

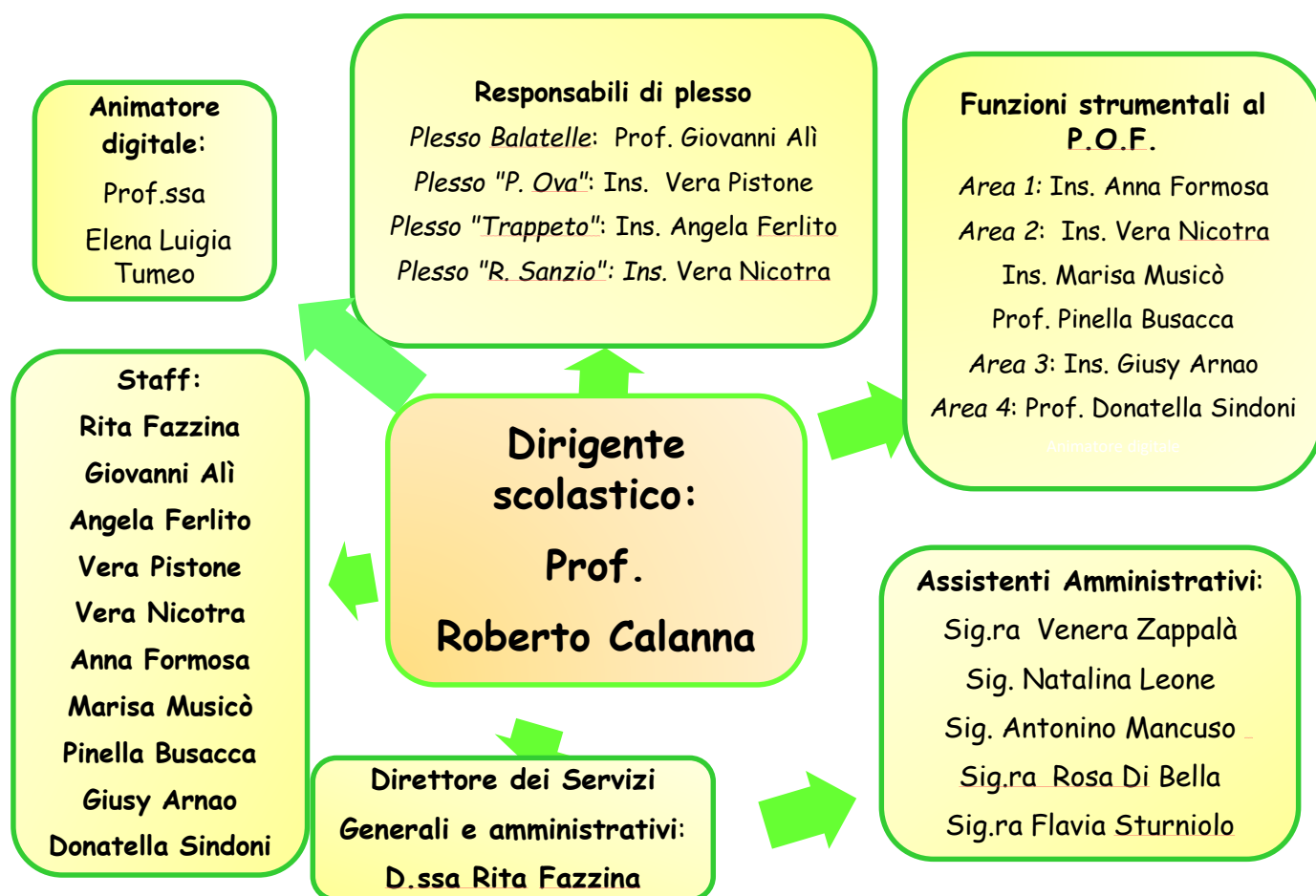


**Istituto Comprensivo Statale
"Carlo Alberto Dalla Chiesa"
San Giovanni La Punta (CT)**

**Piano Triennale dell'offerta
formativa 2016-2019**

**Sezione annuale
Aggiornamento
Anno scolastico 2017-2018**

1. ORGANIGRAMMA 2017-2018



- 
- 2. ATTIVITA' E PROGETTI CURRICULARI
 - 3. PROGETTI EXTRACURRICULARI

2) AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA NEL CURRICOLO

I progetti curricolari che qui si illustrano sono volti ad arricchire i curricoli disciplinari già definiti per ogni segmento di scuola. Tali progetti sono stati elaborati nella prospettiva della continuità educativa e didattica poiché si intende garantire all'alunno un percorso di apprendimento delineato in senso verticale lungo gli anni del primo ciclo d'istruzione.

Si tratta di attività che consentono agli alunni di fruire di un'offerta formativa ampia e differenziata nel rispetto delle scelte prioritarie operate dalla scuola. Le attività progettuali svolte nel curriculum rappresentano un percorso comune di crescita, di capacità di ricerca e di volontà di sperimentazione.

2A) PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

In stretta correlazione con i progetti di Istituto, i progetti multiscampo sviluppati nel corso dell'anno scolastico seguono una articolazione metodologico-didattica che si riassume in tre fasi: evento motivante - sviluppo del percorso - conclusione. Le proposte didattiche fanno ricorso alle specificità dei tre livelli di età presenti e innescheranno interesse e curiosità per motivare, interessare e coinvolgere tutti alla partecipazione alle varie attività. Vengono individuati quattro grandi "contenitori" all'interno dei quali in ogni sezione della scuola dell'infanzia si attivano strategie di apprendimento con specifiche metodologie e che si renderanno visibili nella documentazione dei lavori realizzati

- Il progetto "Accoglienza" propone ai bambini l'accettazione e la scoperta di spazi e tempi di relazione emotivamente significativi. Attraverso movimenti, scoperte e ascolto di storie i bambini potranno gradualmente inserirsi nella comunità educante ed educativa al tempo stesso. Un progetto flessibile per stare bene insieme.
- Il progetto "Natale" si propone di creare un'atmosfera serena che faccia vivere il Natale in modo vero e autentico orientato verso la comprensione e la condivisione dei valori dell'amicizia, della solidarietà e del rispetto verso l'altro.
- "Percorsi per crescere": Un percorso che consente a tutti di divenire sempre più consapevoli delle proprie capacità, di acquisire competenze e di condividere giochi, esperienze e momenti di vita scolastica.
- "Fine anno" Il progetto vedrà i bambini coinvolti in attività che daranno valore e visibilità al lavoro di bambini ed insegnanti accompagnando tutti alla scoperta di emozioni e di esperienze di crescita verso i saluti finali

Nel corso dell'anno, inoltre, all'interno delle sedi scolastiche in orario curricolare momenti intenzionalmente educativi saranno "Il teatro a scuola" ed un laboratorio di educazione alimentare

2B) MADRELINGUA IN CLASSE - SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La nostra scuola, ormai da diversi anni, propone ai ragazzi percorsi di potenziamento delle competenze in lingua straniera tramite insegnamento madrelingua e uso di tecnologie multimediali.

Il progetto di potenziamento di lingua inglese prevede l'inserimento di un'ora curricolare settimanale di conversazione/approfondimento con lettore madrelingua (inglese) in tutte le classi di scuola primaria e secondaria di primo grado, con un monte ore crescente man mano che si avanza nelle classi.

Nella scuola secondaria di primo grado si svolge anche il progetto di potenziamento di lingua francese, che prevede un'ora curricolare settimanale con lettore madrelingua.

Tali progetti mirano allo sviluppo delle abilità orali ed in modo particolare si propongono di:

- Creare un ambiente stimolante di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua;
- Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera;
- Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli;
- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé stessi;
- Saper interagire con una certa disinvoltura in conversazioni che trattano argomenti di vita quotidiana.

Questi progetti vengono ulteriormente approfonditi, in orario extracurricolare, con i percorsi organizzati per le certificazioni in lingua inglese (CAMBRIDGE PROJECT certificazioni di livello A1 e A2 del framework europeo) e in lingua francese (DELTA A1 e A2).

2C) LABORATORI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE E DI LINGUA MADRE - SCUOLA PRIMARIA

La nostra scuola primaria ha un curriculum organizzato su 30 unità orarie di 55 minuti ciascuna. Agli insegnanti è affidato il compito di organizzare le situazioni di apprendimento adeguando le strategie, gli obiettivi formativi, i tempi d'intervento, le modalità di verifica, alternando tempi di attività didattica frontale con attività laboratoriali per raggiungere gli obiettivi previsti dai curricula, in modo flessibile e tenendo conto delle specificità di apprendimento dei singoli alunni.

La nostra organizzazione prevede la presenza di 27 unità orarie, che seguono l'organizzazione prevista dalle Indicazioni Nazionali, e a queste si aggiungono 3 unità orarie di attività laboratoriali che potenziano l'area dei linguaggi e l'area logico-matematica: in queste ore gli alunni fanno esperienze dirette, mettendo in pratica procedure, concetti e utilizzando strumenti e materiali vari. Imparano agendo, cooperando, riflettendo, progettando e verificando in situazioni create ad hoc ed altamente stimolanti, divenendo protagonisti del proprio percorso di crescita.

Di seguito i progetti svolti dalle classi a 30 ore nel corrente anno scolastico:

| | CLASSI | TITOLO PROGETTO |
|----------------------------|------------------------|---|
| TRAPPETO CENTRO | 1 [^] C | COSTRUISCI IL TUO LIBRO – ins. Grassi 1 unità oraria settimanale LOGICHIAMO – ins. Perna 1 unità oraria settimanale FUNNY ENGLISH – ins. Perna 1 unità oraria settimanale |
| | 2 [^] C | LA GABBIANELLA E IL GATTO – ins.Motta 2 unità orarie settimanali LOGICHIAMO - ins. Motta 1 unità oraria settimanale |
| | 3 [^] C | LA GABBIANELLA E IL GATTO – ins. Grassi 2 unità orarie settimanali MATEMAGICA – ins. Sgroi 1 unità oraria settimanale |
| | 4 [^] C | I LIBRI ... ALI PER VOLARE - ins. Sgroi 2 unità orarie settimanali MATEMAGICA – . Sgroi 1 unità oraria settimanale |
| | 5 [^] C | PER QUESTO MI CHIAMO GIOVANNI – ins. Fisichella 2 unità orarie settimanali MATEMATICA ... MENTE – ins. Fisichella 1 unità oraria settimanale |
| | PIETRA DELL'OVA | 1 [^] A |
| 2 [^] A | | LA GABBIANELLA E IL GATTO – ins.ti Paratore e Musmeci 2 unità orarie settimanali IL CODING DA VINCERE – ins. Fiammetta 1 unità oraria settimanale |
| 3 [^] A | | LA GABBIANELLA E IL GATTO – ins. Faro 2 unità orarie settimanali MATEMAGICA – ins. Belfiore 1 unità oraria settimanale |
| 4 [^] A | | I LIBRI ... ALI PER VOLARE - ins. Puleo 2 unità orarie settimanali MATEMAGICA – ins. Vecchio 1 unità oraria settimanale |
| 5 [^] A | | PER QUESTO MI CHIAMO GIOVANNI – ins. Calabrese 2 unità orarie settimanali MATEMATICA ... MENTE – ins. Musicò 1 unità oraria settimanale |

| | |
|------|--|
| 1^ B | <p>COSTRUISCI IL TUO LIBRO – ins. Scuderi</p> <p>LOGICHIAMO – ins. Mascara 1 unità oraria settimanale</p> <p>FUNNY ENGLISH – ins. Santagati 1 unità oraria settimanale</p> |
| 2^ B | <p>LA GABBIANELLA E IL GATTO – ins.ti Paratore e Musmeci 2 unità orarie settimanali</p> <p>IL CODING DA VINCERE – ins. Fiammetta 1 unità oraria settimanale</p> |
| 3^ B | <p>LA GABBIANELLA E IL GATTO – ins. Faro 2 unità orarie settimanali</p> <p>MATEMAGICA – ins. Belfiore 1 unità oraria settimanale</p> |
| 4^ B | <p>I LIBRI ... ALI PER VOLARE - ins. Puleo 2 unità orarie settimanali</p> <p>MATEMAGICA – ins. Vecchio 1 unità oraria settimanale</p> |
| 5^B | <p>PER QUESTO MI CHIAMO GIOVANNI – ins. Calabrese 2 unità orarie settimanali</p> <p>MATEMATICA ... MENTE – ins. Musicò 1 unità oraria settimanale</p> |
| 1^ E | <p>TANTE STORIE PER GIOCARE – ins. Savoca 1 unità oraria settimanale</p> <p>FUNNY ENGLISH – ins. Savoca 1 unità oraria settimanale</p> <p>LOGICHIAMO – ins. Giannetto 1 unità oraria settimanale</p> |
| 2^ E | <p>LA GABBIANELLA E IL GATTO – ins.ti Pistone e Musmeci 2 unità orarie settimanali</p> <p>LOGICHIAMO – ins. Lanzafame 1 unità oraria settimanale</p> |
| 3^ E | <p>LA GABBIANELLA E IL GATTO – ins.ti Pistone e Musmeci 2 unità orarie settimanali</p> <p>MATEMAGICA – ins. Lanzafame 1 unità oraria settimanale</p> |
| 4^ E | <p>I LIBRI ... ALI PER VOLARE - ins Mazzullo 2 unità orarie settimanali</p> <p>MATEMAGICA – ins. Di Bartolo 1 unità oraria settimanale</p> |
| 5^ E | <p>PER QUESTO MI CHIAMO GIOVANNI – ins. Savoca 2 unità orarie settimanali</p> <p>MATEMATICA ... MENTE – ins. Giannetto 1 unità oraria settimanale</p> |

Le classi quarte e quinte del tempo pieno svolgono in orario curriculare un progetto di approfondimento di lingua inglese per la certificazione YLE-Cambridge; rispettivamente Starters per la classe quarta e Movers per la classe quinta.

2D) PROGETTO SOLIDARIETÀ – S. PRIMARIA E S.S. DI PRIMO GRADO

Nei mesi di novembre e dicembre tutte le classi di scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto sono coinvolte nella realizzazione del progetto "Solidarietà" sotto il patrocinio dell'Unicef. Il percorso didattico-educativo sulla solidarietà ha come fulcro centrale l'avvio alla conoscenza dei diritti umani e si inserisce nell'ambito dell'Educazione alla pace e alla cittadinanza. Il nostro progetto fornisce l'occasione di promuovere una vera cultura dell'aiuto e della pace che non può limitarsi all'insegnamento di valori e di principi, ma deve essere orientata all'azione concreta.

La scuola si mette in gioco come agenzia educativa e, coinvolgendo alunni, genitori e docenti nella realizzazione del progetto stesso, attiva momenti di riflessione sui problemi più urgenti della globalità e un cammino di crescita comune in cui tutti diventano protagonisti nel tentativo di abbattere la povertà, l'ignoranza e l'intolleranza.

Tale progetto consente di sostenere diverse iniziative umanitarie: Unicef, Associazione Amici delle Missioni, Adozioni a distanza e iniziative di beneficenza nel territorio.

Gli allievi vengono coinvolti:

- ✓ in esperienze ed attività diversificate, liberamente scelte dai docenti, sulle tematiche relative all'educazione alla pace;
- ✓ laboratori per la realizzazione pratica di oggetti utilizzando diverse tecniche;
- ✓ allestimento, nel periodo natalizio, del tradizionale "mercatino per la raccolta di fondi;
- ✓ laboratori di musica e di drammatizzazione per la preparazione dei canti di Natale.

2E) PROGETTO EDU...STRADANDO - S. PRIMARIA

Le classi quinte, da marzo a maggio, partecipano al progetto di Educazione Stradale che coinvolge anche i Vigili Urbani di San Giovanni La Punta.

Finalità del progetto:

- Sviluppare il senso di responsabilità del singolo, finalizzato all'acquisizione di un maggior senso civico.
- Sensibilizzare alle norme di comportamento corretto per una migliore utilizzazione dello spazio stradale.

Gli alunni partecipano alle mini conferenze a tema e ai laboratori in cui si costruiscono cartelli di segnaletica stradale e si svolgono attività ludiche che simulano contesti in cui è necessario applicare delle semplici regole del Codice della strada. Il percorso formativo si conclude con un percorso stradale in bicicletta nel Plesso Pietra dell'Ova.

2F) PROGETTO GITE –SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA

Le visite guidate rappresentano momenti didattici particolarmente importanti per l'arricchimento e l'integrazione dell'offerta formativa. Sono strettamente correlate ai programmi di insegnamento ma nello stesso tempo consentono agli alunni di estendere il proprio sapere al di là dei singoli contenuti disciplinari. Si configurano come esperienze di apprendimento e di crescita; difatti, offrono agli studenti sia la possibilità di relazionarsi con i compagni e i docenti in contesti diversi dalla classe sia la possibilità di esercitare le proprie capacità di autodisciplina e di autonomia personale. Le visite guidate permettono altresì di approfondire la conoscenza del territorio dal punto di vista culturale, monumentale, naturalistico e paesaggistico. Esse sono precedute da attività di preparazione quali letture, verbalizzazioni, consultazioni di opuscoli riguardanti le mete da visitare e sono seguite da attività didattiche volte a verificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Destinatari del progetto sono tutti gli alunni dell'istituto che, per i trasferimenti, utilizzeranno pullman privati e, ove possibile, scuolabus comunali. Le attività si svolgeranno nel corso dell'intero anno scolastico.

Per tutte le classi della **scuola primaria** sono previste due visite guidate in orario curricolare; le classi terze, quarte e quinte effettueranno anche una gita d'istruzione di un'intera giornata. Inoltre, nel mese di ottobre, le classi quinte parteciperanno ad un viaggio d'istruzione con due pernottamenti nel Parco del Pollino, grazie anche al contributo dell'Ente Parco.

Le classi della **scuola secondaria di I grado**, a conclusione di percorsi didattici programmati, effettueranno in orario curricolare tre visite guidate per quadrimestre.

Le classi prime, nei mesi primaverili, parteciperanno alla gita d'istruzione di un giorno.

Le classi seconde saranno coinvolte, nella seconda settimana del mese di ottobre, nel viaggio d'istruzione della durata di tre giorni nel Pollino (Calabria o Basilicata), grazie anche al contributo dell'Ente Parco.

Per le classi terze è previsto il viaggio d'istruzione di più giorni, in Italia o all'estero.

2G) PROGETTO CONTINUITÀ - TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

Il passaggio tra i diversi ordini di scuola rappresenta per lo studente un momento delicato attorno al quale si concentrano fantasie, timori e interrogativi. Pertanto diventa fondamentale la condivisione di un progetto, in conformità con quanto richiede la legislazione scolastica, che sottolinei il diritto di ogni ragazzo ad un percorso scolastico unitario, che riconosca la specificità e la pari dignità educativa di ogni scuola.

Il progetto "continuità" elaborato dal nostro Istituto nasce dall'esigenza di individuare e condividere un quadro comune di obiettivi su cui costruire percorsi didattici per favorire una graduale conoscenza del "nuovo" e per evitare un brusco passaggio al cambio di ogni ordine di scuola.

Due le finalità del progetto:

garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola;
prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico.

Il nostro progetto mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- conoscere le esperienze pregresse e le realtà di provenienza degli alunni;
- mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico;
- favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa; promuovere l'integrazione degli alunni di culture diverse e degli alunni diversamente abili;
- proporre attività comuni da svolgere tra alunni dei diversi ordini di scuola.

Durante l'anno scolastico, i docenti delle classi ponte (classi quinte della scuola primaria e classi terze della scuola secondaria di primo grado) si raccordano in apposite riunioni per organizzare i percorsi educativo-didattici finalizzati al raggiungimento dei suddetti obiettivi.


2H) PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE– S. PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Promuovere la salute significa consentire a tutti di esercitare un maggiore controllo sulla propria salute e di migliorarla. Si intende come “salute” non la semplice assenza di malattia, ma una condizione di benessere fisico, psichico e sociale. E' in tale prospettiva che la finalità del suddetto progetto è quella di contribuire allo sviluppo di un processo sociale, culturale e psicologico attraverso il quale, ognuno diventa capace di riconoscere i propri e gli altrui bisogni di salute, di partecipare ai processi decisionali e di realizzare specifiche azioni per soddisfare tali bisogni. Pertanto gli alunni, durante l'intero percorso scolastico del primo ciclo di studi, saranno guidati nel loro processo formativo attraverso mirate attività curriculari atte a favorire una positiva crescita dell'individuo attraverso informazioni corrette e promozione di quei valori e di quegli atteggiamenti sani, che sono alla base di stili di vita consapevoli e responsabili.

Obiettivi generali:

1. Fornire nozioni generali del concetto di salute e di benessere, rendendo consapevoli gli alunni dell'importanza che l'equilibrio psico-fisico ha per l'individuo;
2. Motivare gli alunni a difendere questo bene primario e responsabilizzarli nei confronti di se stessi e degli altri;
3. Comprendere che le relazioni con la famiglia, la scuola e l'ambiente esterno, sono condizioni necessarie per il raggiungimento di uno stato di benessere individuale e sociale;
4. Vivere meglio il tempo libero e il rapporto con gli altri;
5. Comprendere che una corretta alimentazione è uno degli strumenti necessari per vivere bene;
6. Comprendere che l'esercizio fisico porta a sani stili di vita.

2I) PROGETTO ORIENTAMENTO- TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

-  L'orientamento è un processo formativo che comincia con le prime esperienze scolastiche quando le premesse indispensabili per la piena realizzazione della

personalità sono ancora intatte sia a livello di potenzialità che a livello di originalità.

Rappresenta un momento importante per prendere coscienza delle competenze fondamentali ad affrontare le scelte di vita scolastiche e professionali, soprattutto per individuare e valorizzare le motivazioni, le attitudini e gli interessi degli studenti, mirando a favorire capacità e scelte autonome e responsabili. Pertanto, il progetto si propone di:

- favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare il cammino di orientamento e di scoperta delle proprie attitudini;
- scoprire il proprio valore in quanto persone;
- far comprendere a ciascun alunno che può essere parte attiva del suo processo di crescita e del suo futuro ruolo nella società;
- offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate;
- rafforzare basilari processi di apprendimento;
- favorire la conoscenza dell'obbligo scolastico e formativo.

2L) PROGETTO PARI OPPORTUNITA' - TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

Il progetto si propone di diffondere la consapevolezza delle pari opportunità di genere e di sensibilizzare gli alunni, in linea con le raccomandazioni europee, sul tema del contrasto alla discriminazione, rivolgendo particolare attenzione a temi quali la disabilità, il razzismo e il bullismo. Il suddetto progetto dunque ha come finalità:

- favorire una cultura dell'accoglienza e dell'integrazione, spiegando che "parità di diritti" significa inclusione delle differenze;
- motivare ciascun alunno a costruire un mondo in cui le stesse opportunità siano fornite a tutti.

Come originale campo di esplorazione, di attività didattica e di elaborazione creativa viene suggerita la riflessione sui modelli di comportamento positivi e negativi, partendo dal vissuto quotidiano. Si propone, sotto forma di decalogo, una sintesi delle buone pratiche di relazione e convivenza civile e contemporaneamente si mettono in discussione i più diffusi luoghi comuni della discriminazione come spunto e provocazione per sollecitare una visione più critica e oggettiva.

2M) PROGETTO “Jeunes Matinées pour le français” – SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUARTE E QUINTE

Questo progetto nasce dalla collaborazione con l’Istituto “E. Majorana” di San Giovanni. Lo studio di lingue diverse è veicolo di sensibilizzazione nei riguardi dell'alterità e della valorizzazione di culture diverse dalla propria all’interno di un’educazione alla multiculturalità.

Nell’ambito di una attività condotta essenzialmente attraverso attività ludiche, si cercherà di motivare gli allievi verso situazioni di apprendimento dei primi rudimenti della lingua francese , sviluppando il piacere di imparare.

2N) PROGETTO LEGALITA’- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La scuola ha come finalità educativa la promozione del rispetto verso l’altro e della valorizzazione delle differenze di tutti e di ciascuno, in un quadro di condivisione e rispetto delle regole fondanti la comunità scolastica e la società civile. Dunque è proprio nell’ambiente scolastico che, attraverso il confronto con l’altro, ciascun individuo comprende di avere, in qualità di “cittadino”, diritti e doveri ed impara a rispettare la libertà altrui. Educare alla legalità e ai diritti umani vuol dire favorire lo sviluppo armonico della personalità degli alunni, affinché diventino persone autonome, responsabili, libere da pregiudizi, capaci di difendere i propri e gli altrui diritti, rispettando la propria vita e quella degli altri. La finalità del progetto è far crescere il valore e il ruolo che ogni individuo ha nel processo di crescita culturale e sociale in una società civile, oltre che stimolare la coscienza civica di ognuno.

3. AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA NELL’EXTRACURRICOLO

SCUOLA DELL’INFANZIA

Negli anni, la scuola dell’infanzia del nostro Istituto Comprensivo, ha individuato come bisogno fondamentale, per gli alunni frequentanti, la costituzione di un setting di apprendimento di piccolo gruppo finalizzato a percorrere insieme la “strada delle parole e dei numeri”.

3A) PROGETTO “NEL PAESE DELLE PAROLE E DEI NUMERI”

Esplorare il Paese delle parole e dei numeri significa esprimersi, comunicare, costruire e configurare il pensiero e nel contempo stabilire positivi rapporti con i pari. In un contesto accattivante caratterizzato da simpatia e curiosità, partecipazione e collaborazione i bambini verranno, ancor più che nei contesti mattutini, sollecitati ad individuare le caratteristiche dell'ascoltare e del parlare, del leggere e dello scrivere, del quantificare giocando con immagini, segni, parole, quantità e simboli numerici e rivolgendo l'attenzione a codici linguistici diversi.

Questi gli obiettivi del progetto di ampliamento dell'offerta formativa, che, in orario extracurricolare, vede coinvolti gli alunni frequentanti l'ultimo anno della scuola dell'infanzia in una serie di attività volte a:

- Compiere riflessioni sulla lingua;
- Comprendere e produrre semplici forme di comunicazione;
- Operare in ambito logico- matematico, rappresentazioni, corrispondenze, confronti, relazioni, simboli, ragionamento...;
- Comprensione di alcune forme di saluto e di cortesia in L2;
- Riconoscimento della nomenclatura di alcune parti del corpo in L2;
- Riconoscimento della nomenclatura di alcuni colori, di alcuni animali L2;
- Riconoscimento della nomenclatura dei giorni della settimana, di alcune espressioni relative al tempo meteorologico;

SCUOLA PRIMARIA

I percorsi di ampliamento dell'Offerta Formativa costituiscono un arricchimento della proposta dell'Istituto e sono finalizzati ad offrire opportunità di crescita, di esperienza, di socializzazione, di conoscenza. Gli obiettivi generali dell'ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare sono i seguenti:

- favorire collegamenti interdisciplinari;
- potenziare le competenze linguistiche;
- potenziare le capacità logiche;
- garantire in modo equilibrato lo sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale dell'alunno.

3B) PROGETTI DI POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE

“LEARNING ENGLISH”

L'insegnamento della lingua inglese va collocato nel quadro dell'educazione linguistica che investe lo sviluppo completo della personalità del bambino. Fine prioritario è quello di favorire una reale capacità di comunicare contribuendo alla maturazione delle capacità espressive degli alunni lungo il loro percorso di crescita all'interno della società.

Il progetto prevede l'articolazione in quattro corsi. Due corsi saranno finalizzati alla preparazione attraverso il syllabus del Cambridge all'esame Yle livello starters (ENGLISH FOR STARTERS 2 e 3). Due corsi saranno finalizzati alla preparazione attraverso il syllabus del Cambridge all'esame Yle livello movers (ENGLISH FOR MOVERS 2 e 3).

Durante i corsi si svolgeranno:

- Attività varie di Listening, Speaking, Writing e Reading;
- Giochi linguistici, role plays, schede, web;
- Conversation time;
- Mock exams.

Il progetto si pone il raggiungimento dei seguenti OBIETTIVI:

Educativi: Saper comprendere e rispettare le differenze culturali;

Formativi: Innalzare le abilità comunicative in L2.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

I progetti della scuola secondaria di primo grado si inseriscono perfettamente nella mission della scuola che prevede il pieno sviluppo della persona sul piano cognitivo e culturale, per fornire ogni ragazzo degli strumenti necessari ad affrontare gli scenari sociali e professionali presenti e futuri e in ottemperanza a ciò tutte le attività proposte hanno per finalità:

- la promozione delle potenzialità e delle diverse intelligenze degli alunni attraverso interventi educativo - didattici che, tenendo conto degli stili di apprendimento di ciascuno, mirino a garantire una solida cultura e a ridurre le situazioni di insuccesso scolastico;
- il raggiungimento di un buon controllo dei propri comportamenti e di uno stile personale rispettoso delle regole di convivenza;

- la formazione del “cittadino del mondo”, dotato di spirito critico, di senso della solidarietà, di attenzione alla salute propria e altrui, di rispetto per l'ambiente e di consapevolezza dei propri diritti e doveri.

Pertanto i docenti, attenti a rilevare i bisogni formativi degli alunni e delle famiglie, arricchiscono l’offerta formativa con proposte mirate alla valorizzazione delle attitudini e degli interessi dei ragazzi e allo sviluppo in loro di competenze specifiche per il raggiungimento, al termine del Primo Ciclo di Istruzione, di un profilo culturale e professionale adeguato.

3C) I progetti offerti sono i seguenti:

| TITOLO DEL PROGETTO | DOCENTE | ORE | CLASSI |
|---|-----------------------|---|---------|
| Potenziamento delle competenze in Matematica | Prof.ssa C. Fassari | 20 (10 incontri: di 2h) | Terze |
| “FLYERS” Potenziamento delle competenze in lingua inglese Con esami di certificazione finale- Cambridge YLE starters | Prof.ssa R. Malaponti | 30 (12 incontri di 2 h e mezza) | Seconde |
| “KET” Potenziamento delle competenze in lingua inglese Con esami di certificazione finale- Cambridge YLE starters | Prof.ssa M. Castelli | 30 (12 incontri di 2h e mezza) | Terze |

| | | | |
|--|---------------------|--|---------------|
| “S’Amuser en Francais” Potenziamento delle competenze in lingua francese | Prof.ssa R. Toscano | 30 (12 incontri di 2h e mezza) | Seconde/Terze |
| “Avvio allo studio del Latino” Potenziamento delle competenze in lingua madre | Prof.ssa I. Oliva | 22 (12 incontri di 2h) | Terze |



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“UNA SCUOLA PER TUTTI”
10.8.1.1A-FSEPON-SI-2017-392

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.1. e l’Azione 10.1.1 , per la quale il Nostro Istituto è destinatario di finanziamenti, è rivolto alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica.

Nell’ambito dell’Azione 10.1.1, la nostra scuola mira a realizzare un’azione educativa in grado di rapportarsi alle potenzialità individuali di ciascun alunno per permettere di valorizzarne le differenze trasformandole in risorse, favorendo in tal modo l’inserimento all’interno della realtà scolastica e il raggiungimento dell’autonomia nei suoi diversi aspetti.

Tutti i moduli formativi, realizzati grazie ai finanziamenti ricevuti, utilizzeranno una didattica laboratoriale.

I punti salienti dell’organizzazione metodologico-didattica saranno:

- * procedere per problemi e per ricerca;
- * centrare il percorso sullo studente;

* "fare insieme" per imparare.

I percorsi coinvolgeranno gli allievi della scuola primaria e secondaria di primo grado:

SCUOLA PRIMARIA

A SCUOLA IN MOVIMENTO 1 – classi quinte
PICCOLI SCIENZIATI 1 - classi terze
PICCOLI SCIENZIATI 2 - classi terze
IL NOSTRO GIORNALE - classi quarte

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

A SCUOLA IN MOVIMENTO 2 – classi prime
MATEMATICAMENTE – classi prime
CERAMICANDO – classi seconde
SCIENTIFICAMENTE – classi terze

Elaborato dalla Commissione costituita in seno al Collegio dei docenti (sulla base dell'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico prot. n. 2809/A.19 del 25 settembre 2015) e ratificato dallo stesso Organo collegiale in data 18 gennaio 2016 con delibera n. 160/16.

Aggiornamento proposto dal Collegio dei docenti con delibera n. 183/18 del 13/12/2017 e approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 07/18 nella seduta del 2 maggio 2018.